

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  | 23 беттің 1 беті                                                                                                                                                                                           |

## СИЛЛАБУС

«Анестезиологиядағы мамандандырылған әдістер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы  
7R01117«Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пән туралы жалпы мәлімет                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                 |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пәннің коды:R-ARIT                                                                                                                                                                                                                                           | 1.6                                                                                                                                     | Оқу жылы: 2025-2026             |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пәннің атауы: «Анестезиологиядағы мамандандырылған әдістер»                                                                                                                                                                                                  | 1.7                                                                                                                                     | Курс: 1                         |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Реквизитке дейінгі: клиникалық физиология, клиникалық биохимия, клиникалық фармакология, клиникалық анатомия, хирургиялық аурулар, ішкі аурулар                                                                                                              | 1.8                                                                                                                                     | Семестр:                        |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Реквизиттен кейінгі: докторантура пәндері                                                                                                                                                                                                                    | 1.9                                                                                                                                     | Кредиттер саны (ECTS): 2 (60с.) |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Цикл:БНП                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.0                                                                                                                                     | Компонент:ТК                    |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пәннің мазмұны                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                 |
| Нейроанестезиология, гипотермия, басқарылатын гипотония. Анестезиологиядағы жоғары жиілікті желдету. Нейроаксиалды анестезиядағы УДЗ. Анестезия тереңдігінің деңгейін бағалау. Жасанды қан айналымы, кардиоанестезиядағы электрокардиостимуляция. Анестезияның мультимодальды әдістері. Ерекшеліктері. Анестезия кезінде басқарылатын гемодилюция. Сыни жағдайдағы ерекшеліктер. Жұлын миындағы операциялар кезіндегі анестезияның ерекшеліктері. |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                 |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Суммативті бағалау түрі                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                 |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тестілеу +                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.5                                                                                                                                     | Кейс стади+                     |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жазбаша                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.6                                                                                                                                     | Дискуссии                       |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ауызша +                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.7                                                                                                                                     | Конференция                     |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОҚТЕ немесе науқастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау +                                                                                                                                                                                              | 3.8                                                                                                                                     | CBL +                           |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пәннің мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                 |
| Мамандырылған әдістерді қолдана отырып анестезиологиялық қамтамасыз етуді қамтамасыз ету бойынша теориялық білімді игеру және практикалық дағдыларды қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                 |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пәннің оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                 |
| ОН1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, анестезияның мамандырылған әдістерін қолдана отырып, ота кезінде анестезия жоспарын тағайындай алады                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                 |
| ОН2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стационарлық деңгейде дәлелді практика негізінде анестезияның тиімділігін бағалауға, мамандырылған әдістерін пайдалана отырып, хирургияның, трансплантологияның және т. б. мамандандырылған бөлімдері бойынша анестезиологиялық құралдар жүргізуге қабілетті |                                                                                                                                         |                                 |
| ОН3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | тәуекелдерді бағалауға және анестезияны жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді мамандырылған әдістерді қолдануға қабілетті                                                            |                                                                                                                                         |                                 |
| ОН4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | адекватты зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, анестезиологиядағы мамандырылған әдістер бойынша арнайы әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады;                                                                                             |                                                                                                                                         |                                 |
| ОН5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | өзінің күнделікті қызметінде мамандырылған әдістер саласындағы халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                 |
| ОН6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | кәсіби команданың басқа мүшелерін анестезиологиядағы мамандырылған әдістерге өз бетінше оқытуға және оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті                                     |                                                                                                                                         |                                 |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пәннің ОН                                                                                                                                                                                                                                                    | Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері                                                                                              |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОН1                                                                                                                                                                                                                                                          | ОН1: Науқастың курациясы: синдромдық диагнозды қалыптастыруға, қарқынды терапия жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОН2                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                 |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                   |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                 |
| Силлабус                                                                                                     |  | 23 беттің 2 беті                                                                                                                                                                          |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | стационарлық деңгейіндегі дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға, хирургияның, акушерия-гинекологияның, трансплантологияның және т. б. мамандандырылған бөлімдері бойынша анестезиологиялық құралдар жүргізуге қабілетті.                                             |
|  | ОН3  | ОН3: Қауіпсіздік және сапа: қауіп-қатерді бағалауға және анестезия мен қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.                                                   |
|  | ОН4  | ОН5: Зерттеу: адекватты зерттеу максаттары мен міндеттерін тұжырымдауға, анестезиология және реаниматология бойынша арнайы әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті. |
|  | ОН5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ОН6. | ОН6: Оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.                                                                            |

|                                    |                                                                                                          |                                                           |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| <b>6. Пән туралы толық мәлімет</b> |                                                                                                          |                                                           |     |
| 6.1                                | Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі):<br>Облыстық балалар ауруханасы |                                                           |     |
| 6.2                                | Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны                                                         | Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны<br>(ТРӨЖ+РӨЖ) |     |
|                                    |                                                                                                          | ТРӨЖ                                                      | РӨЖ |
|                                    | 12                                                                                                       | 39                                                        | 9   |

| <b>7. Оқытушылар туралы мәлімет</b> |                                 |                             |                                                              |                                   |              |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| №                                   | Аты- жөні                       | Дәрежесі және қызметі       | Электронды мекен- жайы                                       | Ғылыми қызығушылығы               | Жетістіктері |
| 1.                                  | Алдешев Алмас<br>Алдешевич      | м.ғ.к., доцент<br>проф м.а. | <a href="mailto:okv.ch@mail.ru">okv.ch@mail.ru</a>           | Ірінді-<br>септикалық<br>үрдістер | м.ғ.к.       |
| 2.                                  | Аблатаева Рашида<br>Бахадуровна | Ассистент                   | <a href="mailto:rashida_doc@mail.ru">rashida_doc@mail.ru</a> | Хирургиядағы<br>анестезиология    | Докторантура |

| <b>Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет</b> |                                 |                               |                                              |                        |
|---------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|
|                                             | Аты- жөні                       | Квалификация                  | Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі | Жетістіктері және т.б. |
| 1                                           | Алдешев Алмас<br>Алдешевич      | Анестезиолог-<br>реаниматолог | Жоғары                                       | м.ғ.к.                 |
| 2                                           | Аблатаева Рашида<br>Бахадуровна | Анестезиолог-<br>реаниматолог | 13 жыл                                       | м.ғ. магистрі          |
| 3                                           | Цай Вячеслав<br>Эдуардович      | Анестезиолог-<br>реаниматолог | Жоғары                                       | м.ғ. магистрі          |
| 4                                           | Саметова Меруерт<br>Акилбековна | Анестезиолог-<br>реаниматолог | Жоғары                                       |                        |

#### 8. Тақырыптық жоспар

| Күн | Тақырыптың атауы | Қысқаша мазмұны | Пән<br>нің<br>ОН | Кр<br>еди<br>т/ | Оқыту<br>түрі/әдісте<br>р/оқыту | Бағалау<br>түрлері/<br>әдістері |
|-----|------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|
|-----|------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                             |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  | 23 беттің 3 беті                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | сағ<br>ат<br>сан<br>ы | техноло-<br>гиялары |                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Практикалық сабақ:</b><br>Операция кезінде науқас қауіпсіздігін қамтамасыз ету(SpO2, PetCO2), заманауи принциптер. | Хирургиялық стресстен науқасты қорғаудың қазіргі заманауи принциптері. Жалпы анестезияда пайда болатын бұзылыстарды түзету және науқас жағдайын бақылау әдістері. Интенсивті бақылау жүйесін ұйымдастыру. Мониторинг. Экспресс-диагностика.                                                                                                      | ОН5                   | 2                   | Тақырыптық науқасты талдау<br><br>Ауызша жауап. Практик алық сабақтың чек парағы          |
|   | <b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b><br>Операция кезінде Науқас науқас қауіпсіздігін қамтамасыз ету (SpO2, PetCO2), заманауи принциптер.  | Хирургиялық стресстен науқасты қорғаудың қазіргі заманауи принциптері. Жалпы анестезияда пайда болатын бұзылыстарды түзету және науқас жағдайын бақылау әдістері. Интенсивті бақылау жүйесін ұйымдастыру. Мониторинг. Экспресс-диагностика. Интра- және операциядан кейінгі мониторингтің заманауи технологиялары. Деректер қорымен жұмыс жасау. | ОН5                   | 6,5\1,5             | Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау<br><br>РӨЖ чек парағы |
| 2 | <b>Практикалық сабақ:</b><br>Жалпы анестезияның көпкомпонентті (мультимодальды) түрлері.                              | Анестезияға кіріспе, бастапқы наркоз, анестезияны қолдау. Премедикацияны жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына байланысты таңдау. Анестезия қаупін анықтау. Толық көктамыршілік анестезия.                                                                                                                       | ОН1                   | 2                   | Клиникалық жағдайды талдау<br><br>Ауызша сауалнам а. Ағымдағы бақылауды бағалау           |
|   | <b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b><br>Жалпы анестезияның көпкомпонентті (мультимодальды) түрлері.<br><br>Кеңірдек интубациясында        | Анестезияға кіріспе, бастапқы наркоз, анестезияны қолдау. Премедикацияны жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына байланысты таңдау.                                                                                                                                                                                | ОН1                   | 6,5\1,5             | Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу<br><br>РӨЖ чек парағы |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONȚÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                   |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                 |
| Силлабус                                                                                                     |  | 23 беттің 4 беті                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |         |                             |                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | қолданылатын инновациялық технологиялар.                                                                                                                     | Анестезия қауіпін анықтау. Толық көктамыршілік анестезия. Жаңа ұсыныстар, инновациялық әдістер.                                                                                                                                                                 |     |         |                             |                                                                                                       |
| 3 | <b>Практикалық сабақ:</b><br>Кіші ағымды әдіспен жалпы анестезия, әдістемесі, артықшылықтары, кемшіліктері. Инновациялық технологиялар.                      | Қолдау кезеңі. Клиникалық фармакология. Адекваттылық критерийлері. Жалпы анестезиядағы өкпенің жасанды вентиляциясы (әдістемесі, көрсеткіштері, қауіп және асқынулары); кіші ағымды ӨЖВ- мен жалпы анестезия, әдістемесі, артықшылықтары, кемшіліктері.         | ОН2 | 2       | CBL                         | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері                                               |
|   | <b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b><br>Кіші ағымды әдіспен жалпы анестезия, әдістемесі, артықшылықтары, кемшіліктері. Инновациялық технологиялар<br><br><b>Аралық бақылау 1</b> | Қолдау кезеңі. Клиникалық фармакология. Адекваттылық критерийлері. Жалпы анестезиядағы өкпенің жасанды вентиляциясы (әдістемесі, көрсеткіштері, қауіп және асқынулары); кіші ағымды ӨЖВ- мен жалпы анестезия, әдістемесі, артықшылықтары, кемшіліктері.         | ОН2 | 6,5\1,5 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | РӨЖ чек парағы<br><br><b>Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы, портфолионы бағалау чек парағы</b> |
| 4 | <b>Практикалық сабақ:</b><br>Заманауи наркоздық - тыныс аппаратурасын қолдану ережелері және жұмысын қадағалау.                                              | Заманауи аппараттардың құрылымы. Аппараттардың блок схемасы. Өкпенің жасанды вентиляциясына арналған аппараттың құрылымдық принципі (ӨЖВ). Тыныс фазаларын ауыстырудағы ерекшеліктер. Наркоздық - тыныс аппаратурасын қолдану ережелері және жұмысын қадағалау. | ОН6 | 2       | Шағын топтарда жұмыс істеу  | Ауызша жауап<br>Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау                                                 |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                               |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                             |
| Силлабус                                                                                                                 |  | 23 беттің 5 беті                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |         |                                                          |                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   | <b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b><br>Заманауи наркоздық - тыныс аппаратуралары.<br><br>Заманауи бақылау-диагностикалық аппаратуралар.                                                                              | Заманауи аппараттардың құрылымы. Аппараттардың блок схемасы.Өкпенің жасанды вентилициясына арналған аппараттың құрылымдық принципі (ӨЖВ). Тыныс фазаларын ауыстырудағы ерекшеліктер. Наркоздық - тыныс аппаратурасын қолдану ережелері және жұмысын қадағалау.                                                       | ОН6 | 6,5\1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру           | РӨЖ чек парағы                                          |
| 5 | <b>Практикалық сабақ:</b><br>Өкпенің инвазивті емес вентилициясы. Көрсеткіштері. Әдістемесі. Инновациялар.                                                                                        | Өкпе вентилициясының инвазивті емес режимдері (NIV): CPAP, CPAP + ASB, BiLevel + ASB, aPCV и PCV. Көрсеткіштері.ӘдістемесіЗаманауи аппараттар. Жабдықталуы.Шаблондардың инновациялық концепциясы және терапияны автоматты мониторинг жасау.                                                                          | ОН3 | 2       | Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
|   | <b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b><br>Өкпенің инвазивті емес вентилициясы. Көрсеткіштері. Әдістемесі. Инновациялар. Өкпе вентилициясының инвазивті емес режимдері (NIV):CPAP, CPAP + ASB, BiLevel + ASB, aPCVи PCV. | Өкпе вентилициясының инвазивті емес режимдері (NIV): CPAP, CPAP + ASB, BiLevel + ASB, aPCV и PCV. Көрсеткіштері.ӘдістемесіЗаманауи аппараттар. Жабдықталуы. Шаблондардың инновациялық концепциясы және терапияны автоматты мониторинг жасау.                                                                         | ОН3 | 6,5\1,5 | АРИТБ-дегі жұмыс                                         | РӨЖ чек парағы                                          |
| 6 | <b>Практикалық сабақ:</b><br>ӨЖВ протективті режимі. Түрлері. Көрсеткіштері.                                                                                                                      | Протективті вентилицияның стратегиялары.ӨЖВ протективті режимі. Түрлері. Көрсеткіштері. Газ алмасуды қолдау. Асқынулары.ӨЖВ аппаратына байланысты өкпенің зақымдануы (VILI),ӨЖВ-қосарланған пневмония (VAR), ӨЖВ-индуцирленген диафрагманың дисфункциясы (VIDD). «Ашық өкпе»концепциясы (OLA)Персональді вентилиция. | ОН4 | 2       | CS                                                       | Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау            |
|   | <b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b>                                                                                                                                                                                  | Протективті вентилицияның                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОН4 | 6,5\    | Науқастың                                                | Чек                                                     |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                             |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  | 23 беттің 6 беті                                                                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>Протективті<br/>вентиляцияның<br/>стратегиялары.ӨЖВ<br/>протективті режимі.</p> <p>Респираторлық<br/>қолдаудың заманауи<br/>принциптері. ӨЖВ- да<br/>өкпе жарақаты.</p> <p><b>Аралық бақылау 2</b></p> | <p>стратегиялары.ӨЖВ<br/>протективті режимі. Түрлері.<br/>Көрсеткіштері. Газ алмасуды<br/>қолдау. Асқынулары.ӨЖВ<br/>аппаратына байланысты<br/>өкпенің зақымдануы (VILI),<br/>ӨЖВ-қосарланған пневмония<br/>(VAP), ӨЖВ- индуцирленген<br/>диафрагманыңдисфункциясы<br/>(VIDD).<br/>«Ашық өкпе»концепциясы<br/>(OLA) персоналды<br/>вентиляция.</p> | 1,5 | <p>төсегіндегі<br/>жұмыс,<br/>ғылыми<br/>мақалалард<br/>ы талдау</p> | <p>парағы:<br/>практика<br/>лық<br/>дағдылар<br/>ды<br/>бағалау<br/>критерий<br/>лері</p> <p><b>Науқас<br/>төсегі<br/>жанында<br/>бағалау<br/>чек<br/>парағы,<br/>портфол<br/>ионы<br/>бағалау<br/>чек<br/>парағы</b></p> |
| <b>8.1</b> | <b>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | <b>6 сағат</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.   | Оқыту әдістері                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
| 9.1  | Тәжірибелік сабақтар                                                                                                                                       | Шағын топтық жұмыс, клиникалық жағдайды талдау, клиникалық жағдайды оқыту, CBL, CS                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
| 9.2  | РӨЖ/ТРӨЖ                                                                                                                                                   | Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау. «360 <sup>0</sup> бағалау» |                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
| 9.3  | Аралық бақылау                                                                                                                                             | Науқас төсегі жанында бағалау, портфолио бағалау                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
| 10.  | Бағалау критерийлері                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
| 10.1 | Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
| № ОН | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                           | Қанағаттанарлық ыз                                                                                                                                                                  | Қанағаттана рлық                                                                                         | Жақсы                                                                                                                                                                    | Өте жақсы                                                                                         |
| ОН1  | синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, қарқынды терапия мен анестезияның инновациялық әдістерін қолдана отырып, қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады | аурудың тарихын хаотикалық түрде жинайды, инновациялық технологияларды қолдана отырып физикалық тексеру жүргізу кезінде қолмен дағдыларды меңгермейді                               | аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, анамнез | анамнез жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз. Инновациялық технологияларды қолдана отырып, | аурудың даму динамикасын көрсете отырып, анамнезді жүйелі түрде жинайды. Инновациялық технологиял |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                             |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  | 23 беттің 7 беті                                                                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | жинайды, инновациялық технологияларды қолдана отырып физикалық тексеру қателіктермен жүргізіледі                                                                                                                                                                                                       | жүйелі түрде физикалық тексеру жүргізеді, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктерге жол береді                                                                                       | арды қолдана отырып физикалық тексеру жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізіледі                                                                                        |
| <b>ОН2</b> | стационарлық деңгейде дәлелді практика негізінде қарқынды терапияның тиімділігін бағалауға, инновациялық технологияларды пайдалана отырып, хирургияның, трансплантологияның және т. б. мамандандырылған бөлімдері бойынша анестезиологиялық құралдар жүргізуге қабілетті | инновациялық технологияларды қолдана отырып, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтауда қателіктер жібереді, дифференциалды диагноз жеткіліксіз жүргізіледі, түпкілікті диагноз нәтижесіз негізделеді | инновациялық технологияларды қолдана отырып, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтаған кезде ол жетекші синдромды анықтады, бірақ диагностикалық қорытынды жасамады, толық емес дифференциалды диагноз қойды, түпкілікті диагноз жеткіліксіз негізделді, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталмады | инновациялық технологияларды қолдана отырып, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтайды, бірақ оны негіздемейді. Дифференциалды диагноз қояды, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес | инновациялық технологияларды қолдана отырып, алдын-ала диагнозды және өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, негіздеме береді. Дифференциалды диагнозды толығымен жүргізеді |
| <b>ОН3</b> | тәуекелдерді бағалауға және қарқынды терапия мен анестезияны жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен                                                                                                                                                       | Тәуекелдерді бағаламайды және инновациялық технологияларды қолдана отырып, анестезия мен                                                                                                              | Тәуекелдерді і сирек бағалайды және инновациялық                                                                                                                                                                                                                                                       | Тәуекелдерді бағалайды және инновациялық технологияларды қолдана отырып, анестезия мен                                                                                            | Әрқашан тәуекелдерді бағалайды және инновациялық                                                                                                                                       |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                             |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  | 23 беттің 8 беті                                                                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді инновациялық әдістерді қолдануға қабілетті                                                                        | қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.                   | технологияларды қолдана отырып, анестезия мен қарқынды терапия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімсіз әдістерді қолданады.                                              | қарқынды терапия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді сирек қолданады.                                                                                           | технологияларды қолдана отырып, анестезия мен қарқынды терапия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолданады. |
| <b>ОН4</b> | Адекватты зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, анестезиология мен реаниматологиядағы инновациялық әдістер бойынша арнайы әдебиеттерді сыни бағалай алады, | Инновациялық технологиялар саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетпейді. Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алмайды. | Инновациялық технологиялар саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсету кезінде фактілерді нақтылау маңызды емес. Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселені шешу қиындықпен шешіледі, негіздей алмайды. | Инновациялық технологиялар саласын зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді жаза отырып, білімді көрсетеді. Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады, бірақ дәлсіздіктерге жол береді. | Білім жүйелі, инновациялық технологиялар саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді. Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді дұрыс шешеді.                        |
| <b>ОН5</b> | өзінің күнделікті қызметінде Инновациялық технологиялар саласындағы                                                                                                       | Интенсивті терапия жоспарын бағалау және құру үшін инновациялық                                                                                                        | Интенсивті терапия жоспарын бағалау және құру                                                                                                                                                                                        | Интенсивті терапия жоспарын бағалау және құру үшін инновациялық                                                                                                                                                                             | Қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру                                                                                                                                               |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                             |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  | 23 беттің 9 беті                                                                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті                                                                                                                                                  | технологиялар саласындағы ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланбайды, зерттеу тобының жұмысына қатыспайды                                                                                                                                                                                                                                                                                            | үшін инновациялық технологиялар саласындағы жалған ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптері қолданады, зерттеу тобының жұмысына сирек қатысады                                                                                                                                                         | технологиялар саласындағы ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін ішінара пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | үшін инновациялық технологиялар саласындағы ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптері толық көлемде пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады.                                                                                                                                            |
| <b>ОН6</b> | кәсіби команданың басқа мүшелерін анестезиология мен реаниматологиядағы инновациялық әдістерге өз бетінше оқытуға және оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті | Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, Инновациялық технологиялар бойынша материал жинамайды. Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды, ресурстарды талдамайды. Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді: орынсыз араласу, басқаларды елемейді. Оқытудың тиімсіз дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға карамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. | Өзін-өзі жетілдіруге деген әлсіз ниет инновациялық технологиялар бойынша материалды нашар жинақтайды. Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды, ресурстарды сирек сыни тұрғыдан талдайды. Тиімді топтық дағдыларды сирек көрсетеді: ұзу, жауап беруден жалтару. Оқытудың тиімсіз дағдылары: кейбір | Кейде өзін-өзі тәрбиелеуді көрсетеді, инновациялық технологиялар бойынша қысқаша түйіндеме жасайды. Оқуы үшін жауапкершілікті сирек алады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалау қиынға соғады. Салыстырмалы түрде тиімді топтық дағдыларды көрсетеді: кейде бастаманы өзіне алады. Оқытудың жеткіліксіз тиімді дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға құрылымдық түрде қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы ішінара көрсетеді. | Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу, инновациялық технологиялар бойынша тиісті сілтемелермен бекітеді. Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды. Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді: өзіне бастама көтереді, өзіне және басқаларға құрмет пен адалдық танытады. |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  | 23 беттің 10 беті                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Анестезиология мен реаниматологиядағы инновациялық технологиялар туралы рефераттар дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.</p> | <p>проблемалық мәселелер бойынша және нашар құрылымдалған түрде баяндамалардың орташа деңгейі. Анестезиология мен реаниматологиядағы инновациялық технологиялар туралы рефераттарды тиімсіз пайдалану материалды қорытындылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіру қиынға соғады.</p> | <p>Анестезиология мен реаниматологиядағы инновациялық технологиялар туралы конспекттерді сирек дайындайды, басқалардың жақсы есте сақтауы үшін материалды аз ақпараттандырады.</p> | <p>Оқытудың тиімді дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қатысты және құрылымдық тұрғыдан проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Анестезиология мен реаниматологиядағы инновациялық технологиялар туралы рефераттарды қолданады, басқалардың жақсы есте сақтауы үшін материалды жинақтайды.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

### Практикалық сабақтың чек парағы

| Бақылау формасы            | Баға                                                                                             | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Клиникалық жағдайды талдау | <p><b>Өте жақсы</b><br/> Бағаға сәйкес келеді:<br/> А (4,0; 95-100%);<br/> А- (3,67; 90-94%)</p> | <p>Жауап беру кезінде резидент аурудың даму динамикасын толық көрсететін анамнезді жүйелі түрде жинады. Физикалық тексеру жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді. Алдын ала диагнозды дұрыс анықтап, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтап, негіздеме берді. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді толық және барабар тағайындады, сондай-ақ шамалы дәлсіздіктермен дұрыс интерпретация жасады. Дифференциалды диагностиканы толығымен және дұрыс жүргізді және соңғы диагнозды негіздеді. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу ауырсынуды басудың дұрыс және барабар түрі тандалды. ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті толық анықтады.</p> |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  | 23 беттің 11 беті                                                                                                                                                                                          |

|                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Клиникалық жағдайды талдау</b> | <b>Жақсы</b><br>Бағаға сәйкес келеді:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%).         | Білім алушы жүйелі түрде анамнез жинады, бірақ негізгі белгілердің сипатын және пайда болу себептерін жеткілікті нақтыламай. Физикалық тексеру жүйелі түрде жүргізілді, техникалық дәлсіздіктер аз болды. Алдын ала диагнозды дұрыс анықтап, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтады, бірақ диагностикалық қорытындысыз.<br>Зертханалық-аспаптық зерттеулерді толық және толық емес тағайындады, сондай-ақ елеулі қателіктермен ішінара интерпретация жасады. Дифференциалды диагностика толық жүргізілмеген. Соңғы диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу қатар жүретін ауруларды ескере отырып, анестезияның барабарлығын толық қамтамасыз етпейтін анестезиялық препараттарды таңдады. Барабар, бірақ толық емес операциялық-анестезиологиялық тәуекел ASA және Рябов бойынша анықтады. |
| <b>Клиникалық жағдайды талдау</b> | <b>Қанағаттанарлық</b><br>Бағаға сәйкес келеді:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%);<br>D- (1,0; 50-54%) | Резидент аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, анамнез жинады. Техникалық қателіктермен техникалық физикалық тексеру жүргізді. Алдын ала диагноз қойылған кезде тек ауру класы көрсетіледі.<br>Толық емес зертханалық-аспаптық зерттеулерді тағайындады, сонымен қатар көп жағдайда қате, Елеулі қателіктермен түсіндірді. Дифференциалды диагностика толық жүргізілмеген. Нақты диагноз жеткілікті негізделмеген, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу осы түрдегі анестезияның жеткіліктілігін жеткіліксіз қамтамасыз ететін анестезиялық препараттарды таңдады. Жеткіліксіз, толық емес операциялық-анестезиологиялық тәуекел ASA және Рябов бойынша анықтама.                                                                      |
| <b>Клиникалық жағдайды талдау</b> | <b>Қанағаттанарлықсыз</b><br>Бағаға сәйкес келеді:<br>FX (0,5; 25-49%);<br>F (0; 0-24%)                                             | Жауап беру кезінде студент анамнезді кездейсоқ, фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтермен жинады. Физикалық тексеру жүргізу кезінде қолмен дағдыларды меңгермейді. Алдын ала диагноз қате көрсетілген.<br>Зертханалық-аспаптық зерттеулерді ішінара тағайындады, сонымен қатар қате түсіндірме жасады. Дифференциалды диагностика жеткіліксіз жүргізілді. Нақты диагноз қою кезінде ол клиникалық ойлауды ашпады. Анестезияны жүргізу қажет болған жағдайда, ол жағымсыз әрекеттерді ескермей, наркозды препараттарды таңдады. ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтай алмады.                                                                                                                                                                                                           |

**Ағымдағы бақылауды бағалау чек-парағы**

**Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады:

| Бақылау түрі | Баға      | Бағалау критерийлері                             |
|--------------|-----------|--------------------------------------------------|
| Ауызша жауап | Өте жақсы | Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                             |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  | 23 беттің 12 беті                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Бағаға сәйкес келеді:<br>A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)                                                                        | дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты. |
| Ауызша жауап | <b>Жақсы</b><br>Бағаға сәйкес келеді:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%).         | Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.                                                                                                           |
| Ауызша жауап | <b>Қанағаттанарлық</b><br>Бағаға сәйкес келеді:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%);<br>D- (1,0; 50-54%) | Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.                                                                                                          |
| Ауызша жауап | <b>Қанағаттанарлықсыз</b><br>Бағаға сәйкес келеді:<br>FX (0,5; 25-49%);<br>F (0; 0-24%)                                             | Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.                                  |

#### ТРӨЖ/РӨЖ чек парағы

#### Наукастарды курациялау

| Бағалау критерийлері | Қанағаттанарлықсыз 0-49 | Қанағаттанарлық 50-69 | Жақсы 70-89 | Өте жақсы 90-100 балл | Қойылған балл |
|----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|---------------|
|----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|---------------|

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                             |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  | 23 беттің 13 беті                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                   |                          |                                                        |                                                                                            |                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді                                                 | Көрсетпейді              | фактілерді нақтылау маңызды емес                       | Зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білімін көрсетеді | Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді       |  |
| Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті                                  | Мәселелерді шеше алмайды | Шешім қиындықпен қабылданады, негіз бола алмайды       | Шешім дұрыс                                                                                | Шешім дұрыс                                                                      |  |
| Ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады            | Қолданбайды              | Шынайы емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады    | Жартылай негізделген                                                                       | толық көлемде негіздеме берілді                                                  |  |
| Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді                                                                              | Көрсетпейді              | диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз                  | Жартылай қолданады                                                                         | Толық көлемде пайдаланады                                                        |  |
| Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және сөз сөйлеу қабілетін қолданады. | Қатыспайды               | Сирек қатысады, ынта-жігерсіз                          | адекватты, бірақ шамалы қателіктермен                                                      | Толық көлемде, адекватты                                                         |  |
| Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті                                                    | Зерттеулер жүргізбейді   | Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес | Маңызды емес баяндамалар                                                                   | Қатысады және баяндама жасайды, аудиторияны жаулап алады, өз сөздеріне сендіреді |  |
| Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді                                                     | Көрсетпейді              | Маңызы жоқ фактілерді нақтылаумен                      | Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, талдау толық емес.                            | Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды            |  |
| <b>Жалпы балл</b>                                                                                                 |                          |                                                        |                                                                                            |                                                                                  |  |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы<br>Силлабус                                              |  | 57/11 ( )<br>23 беттің 14 беті                                                                                                                                                   |

### ТРӨЖ/РӨЖ

#### «360<sup>0</sup> бағалау»

Резиденттің аты-жөні \_\_\_\_\_

Тобы \_\_\_\_\_

Жетекшінің аты-жөні \_\_\_\_\_

Қолы \_\_\_\_\_

| №                   | Аты- жөні | Бағасы | Қолы |
|---------------------|-----------|--------|------|
| Жетекші             |           |        |      |
| Бөлімше меңгерушісі |           |        |      |
| Резидент            |           |        |      |
| Кезекші врач        |           |        |      |
| Пациент             |           |        |      |
| Тьютор (оқытушы)    |           |        |      |
| Жалпы               |           |        |      |

Жетекшінің аты-жөні \_\_\_\_\_

Қолы \_\_\_\_\_

| № | Өте жақсы                                                                                                                                                  | Критерий және балл            | Қанағаттанарлықсыз                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды                                                | Дайындық<br>10 8 6 4 2        | Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды                                             |
| 2 | Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды  | Жауапкершілік<br>10 8 6 4 2   | Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.                                    |
| 3 | Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды                                                   | Қатысу<br>10 8 6 4 2          | Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды                                                                                  |
| 4 | Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі | Топтық дағдылар<br>10 8 6 4 2 | Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                             |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  | 23 беттің 15 беті                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тындайды                                                                                                                       | Коммуникация<br>10 8 6 4 2         | Әріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тындау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім                                                                                                                                  |
| 6  | Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену                                                                                                                      | Профессионализм<br>10 8 6 4 2      | Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары                                                                                                                                                                                |
| 7  | Өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі                                                                                                         | Рефлексия<br>10 8 6 4 2            | Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін оң қадамдар жасамайды                                                                                                                                                          |
| 8  | Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.         | Критикалық ойлау<br>10 8 6 4 2     | Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.                  |
| 9  | Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды. | Оқыту<br>10 8 6 4 2                | Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды. |
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті                                                                                                                                                                            | Практикалық дағдылар<br>10 8 6 4 2 | Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады                                                                                                                                                                                                                        |
|    | Максимальді                                                                                                                                                                                                                               | 100 балл                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Бөлімше меңгерушісі  
Бөлімше меңгерушісінің аты-жөні \_\_\_\_\_  
Қолы \_\_\_\_\_

| № | Өте жақсы | Критерий және балл | Қанағаттанарлықсыз |
|---|-----------|--------------------|--------------------|
|---|-----------|--------------------|--------------------|

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                             |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  | 23 беттің 16 беті                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                               |                                                    |                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады                                   | Сенімділік<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                 | Түсініксіз, сенімді емес                                               |
| 2  | Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады | Нұсқаулыққа жауап<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1          | Реакция жоқ, жақсару жоқ                                               |
| 3  | Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады                        | Оқыту<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                      | Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ                                               |
| 4  | Сенімді және тартымды                                                         | Пациентке қатынас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1          | Жеке қатынас орнатпайды                                                |
| 5  | Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды                                      | Әріптестерге қатынасы<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1      | Сенімді емес                                                           |
| 6  | Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды                                      | Мед.қызмекерлерге қатынасы<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімді емес, дөрекі                                                   |
| 7  | Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер                                     | Стресстегі әрекеттер<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1       | Адекватты емес, ступор                                                 |
| 8  | Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады                 | Топтық дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1            | Сенімді емес                                                           |
| 9  | Сауатты, ұқыпты, уақтылы                                                      | Ауру тарихын жүргізу<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1       | Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес                                      |
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті                | Практикалық дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1       | Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады |
|    | <b>Максимальді</b>                                                            | <b>100 балл</b>                                    |                                                                        |

**Резидент**

Резиденттің аты- жөні \_\_\_\_\_

Қолы \_\_\_\_\_

| № | Өте жақсы                                                                     | Критерий және балл                            | Қанағаттанарлықсыз       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады                                   | Сенімділік<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1            | Түсініксіз, сенімді емес |
| 2 | Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады | Нұсқаулыққа жауап<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1     | Реакция жоқ, жақсару жоқ |
| 3 | Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады                        | Оқыту<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                 | Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ |
| 4 | Сенімді және тартымды                                                         | Пациентке қатынас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1     | Жеке қатынас орнатпайды  |
| 5 | Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды                                      | Әріптестерге қатынасы<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімді емес             |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                             |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  | 23 беттің 17 беті                                                                                                                                                                                     |

|                    |                                                                |                                                    |                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 6                  | Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды                       | Мед.қызмекерлерге қатынасы<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімді емес, дәрекі                                                   |
| 7                  | Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер                      | Стресстеі әрекеттер<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1        | Адекватты емес, ступор                                                 |
| 8                  | Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады  | Топтық дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1            | Сенімді емес                                                           |
| 9                  | Сауатты, ұқыпты, уақтылы                                       | Ауру тарихын жүргізу<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1       | Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес                                      |
| 10                 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті | Практикалық дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1       | Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады |
| <b>Максимальді</b> |                                                                | <b>100 балл</b>                                    |                                                                        |

**Кезекші врач**

**Кезекші дәрігердің аты- жөні**

**Қолы**

| № | Өте жақсы                                                                     | Критерий және балл                                 | Қанағаттанарлықсыз                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады                                   | Сенімділік<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                 | Түсініксіз, сенімді емес          |
| 2 | Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады | Нұсқаулыққа жауап<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1          | Реакция жоқ, жақсару жоқ          |
| 3 | Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады                        | Оқыту<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                      | Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ          |
| 4 | Сенімді және тартымды                                                         | Пациентке қатынас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1          | Жеке қатынас орнатпайды           |
| 5 | Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды                                      | Әріптестерге қатынасы<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1      | Сенімді емес                      |
| 6 | Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды                                      | Мед.қызмекерлерге қатынасы<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімді емес, дәрекі              |
| 7 | Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер                                     | Стресстеі әрекеттер<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1        | Адекватты емес, ступор            |
| 8 | Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады                 | Топтық дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1            | Сенімді емес                      |
| 9 | Сауатты, ұқыпты, уақтылы                                                      | Ауру тарихын жүргізу<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1       | Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                             |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  | 23 беттің 18 беті                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                |                                              |                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті | Практикалық дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады |
|    | <b>Максимальді</b>                                             | <b>100 балл</b>                              |                                                                        |

#### Пациент

Пациенттің аты-жөні \_\_\_\_\_

Қолы \_\_\_\_\_

| № |                                                                                                                   | Балл                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма?                                                                      | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 2 | Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 3 | Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?                  | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 4 | Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма?                                                      | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 5 | Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?                                                                                | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
|   | <b>Максимальді</b>                                                                                                | <b>50 балл</b>       |

#### Аралық бақылау

#### Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы

| Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балл.<br>сандық<br>эквив.   | Проц.                            | Әріптік<br>жүйеме<br>н баға | Дәстүрлі<br>жүйемен<br>бағалау |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Науқастың тексерудің және дифференциалды диагностиканың негізгі және қосымша әдістерінің толық сипаттамасымен жұмыс жүргізді; этиологиясы мен патогенезі тұрғысынан оны негіздей отырып диагноз қойды; аурудың этиологиясын, патогенезін толық түсіну және болжамды анықтау нәтижесінде ұтымды емдеу жоспарын тиімді құрастыра алады. Күшті клиникалық ойлау қабілеті бар. Классикалық емдеу әдістерін жүргізу мүмкін болмаған жағдайда өз көзқарасын қорғай алады және емдеудің баламалы әдісін ұсына алады. Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық біледі. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндады. | 4,0<br>3,67                 | 95-100<br>90-94                  | A<br>A-                     | Оте жақсы                      |
| Науқасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, дифференциалды диагностикасын, диагностикасын егжей-тегжейлі сипаттаумен жұмыс жүргізді, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы мәліметтерді пайдалана отырып, емдеу жоспарын құра алады және болжамды анықтайды. Жақсы клиникалық пікірі бар. Сабақтың тақырыбын жақсы біледі. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляцияларға қатысты.                                                                                                                                                                                                                              | 3,33<br>3,0<br>2,67<br>2,33 | 85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74 | B+<br>B<br>B-<br>C+         | Жақсы                          |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                             |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  | 23 беттің 19 беті                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                            |                              |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| <p>Наукасты тексерудің қосымша әдістерінің негізгі және ішінара сипаттамасын сипаттаумен жұмыс жүргізді, дифференциалды диагностика мен диагностиканы ішінара жариялады, этиологиясы, патогенезі туралы толық емес мәліметтерді қолдана отырып, емдеу жоспарын тек оқытушымен бірге құрады ауруды анықтап, болжамды анықтайды. Клиникалық ойлау қабілеті нашар. Курация кезінде наукасты толық баяндамады.</p> | <p>2,0<br/>1,67<br/>1,33<br/>1,0</p> | <p>65-69<br/>60-64<br/>55-59<br/>50-54</p> | <p>C<br/>C-<br/>D+<br/>D</p> | Қанағаттанарлық    |
| <p>Наукасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін толық сипаттамай жұмысты жүргізді, дұрыс емес дифференциалды диагностика мен диагнозды ішінара жариялады, емдеу жоспарын құрастыра алмайды, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы дұрыс емес мәліметтерді пайдаланса және болжамын анықтады. Клиникалық ойлауы жоқ.</p>                                                                                 | <p>0,5<br/>0</p>                     | <p>25-49<br/>0-24</p>                      | <p>FX<br/>F</p>              | Қанағаттанарлықсыз |

#### Портфолио бағалау чек парағы

| Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балл. сандық эквив. | Проц.                   | Әріптік жүйемелі баға | Дәстүрлі жүйемелі бағалау |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
| <p>Жеке жоспар толық көлемде ұсынылған. Бөлімдерден тұрады: оқу, клиникалық, ғылыми және әдістемелік қызмет. Барлық кезеңдер уақыт бойынша құрылымдалған. Резиденттің және ғылыми / клиникалық басшының қолымен бекітілген. Жоспар өзекті және дайындықтың нақты бағыттарын көрсетеді. Рұқсат етілген манипуляциялар, процедуралар мен клиникалық қызмет түрлерінің тізімін көрсететін артықшылықтардың өзекті парағы ұсынылған. Басшы бекіткен, дайындықтың ағымдағы кезеңіне сәйкес келеді. Мамандыққа сәйкес келетін басылымдарда жарияланған кем дегенде бір ғылыми мақала және/немесе екі тезис бар. Көшірмелер немесе сілтемелер ұсынылған. Материалдар жеке жоспарға енгізілген және расталған. Кезеңдегі кезекшілік бойынша барлық есептер ұсынылды. Әрбір есеп күнін, кезекшілік орнын, клиникалық қызмет тізбесін (манипуляциялар, бақылаулар, клиникалық шешімдер) қамтиды. Куратордың немесе жауапты дәрігердің қолдары бар. Баяндамалар есепті кезең ішінде кемінде екі рет орындалды. Кафедралық семинарларға, конференцияларға, ғылыми іс-шараларға қатысу расталды (бағдарлама, фото, сертификаттар және т.б.).</p> | <p>4.0<br/>3,67</p> | <p>95-100<br/>90-94</p> | <p>A<br/>A-</p>       | Өте жақсы                 |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONȚÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                   |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                 |
| Силлабус                                                                                                     |  | 23 беттің 20 беті                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                            |                               |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| <p>Жеке жоспар бар және бекітілген, бірақ кейбір кемшіліктер анықталды: толық емес бөлімдер, ескірген деректер, нақты қызметпен шамалы сәйкессіздіктер. Артықшылықтар парағы бар, бірақ ішінара жаңартуды қажет етеді (жаңартылмаған, артықшылықтар көлемінде немесе олардың тұжырымдамасында кемшіліктер бар). Жарияланымдар немесе тезистер бар, бірақ аз көлемде немесе жеткіліксіз деңгейде (мысалы, конференцияға қатыспайтын тезистер). Растау ішінара ұсынылған. Кезекшілік бойынша есептер бар, бірақ ішінара тиісті түрде ресімделмеген (қолдар жоқ, қысқаша тұжырымдар, қызметті талдаудың болмауы). Бір баяндама құжатталған.</p> | <p>3,33<br/>3,0<br/>2,67<br/>2,33</p> | <p>85-89<br/>80-84<br/>75-79<br/>70-74</p> | <p>B+<br/>B<br/>B-<br/>C+</p> | Жақсы              |
| <p>Жеке жоспар тек ішінара ұсынылған. Негізгі блоктар немесе қолтаңбалар жоқ. Құрылым бұзылған. Артықшылықтар парағы қолтаңбасыз/бекітусіз толық емес түрде ұсынылады немесе резиденттің нақты құзыретіне сәйкес келмейді. Жарияланымдар бар, бірақ: профильге жатпайды, нұсқаулықсыз орындалады, жоспарға енгізілмейді немесе растайтын құжаттар жоқ. Тек жекелеген кезекшілік есептері ұсынылған, кезеңнің едәуір бөлігі көрсетілмеген, құрылымы жоқ. Есеп болды, бірақ құжаттамасыз немесе дайындық бағытына сәйкес келмейді.</p>                                                                                                         | <p>2,0<br/>1,67<br/>1,33<br/>1,0</p>  | <p>65-69<br/>60-64<br/>55-59<br/>50-54</p> | <p>C<br/>C-<br/>D+<br/>D</p>  | Қанағаттанарлық    |
| <p>Жеке жоспар білім беру бағытын дараландыру белгілерін ұсынады немесе қамтымайды. Артықшылықтар парағы жоқ немесе ұсынылмаған. Жарияланымдар мен тезистер жоқ. Кезекшілік бойынша есептер берілмеген. Баяндамалар жоқ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>0,5<br/>0</p>                      | <p>25-49<br/>0-24</p>                      | <p>FX<br/>F</p>               | Қанағаттанарлықсыз |

| Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі |                               |                    |                          |
|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Әріптік жүйемен бағалау             | Баллдардың сандық эквиваленті | Процентпен бағалау | Дәстүрлі жүйемен бағалау |
| A                                   | 4,0                           | 95-100             | Өте жақсы                |
| A -                                 | 3,67                          | 90-94              |                          |
| B +                                 | 3,33                          | 85-89              |                          |
| B                                   | 3,0                           | 80-84              | Жақсы                    |
| B -                                 | 2,67                          | 75-79              |                          |
| C +                                 | 2,33                          | 70-74              |                          |
| C                                   | 2,0                           | 65-69              | Қанағаттанарлық          |
| C -                                 | 1,67                          | 60-64              |                          |
| D+                                  | 1,33                          | 55-59              |                          |
| D-                                  | 1,0                           | 50-54              | Қанағаттанарлықсыз       |
| FX                                  | 0,5                           | 25-49              |                          |
| F                                   | 0                             | 0-24               |                          |

| 11. Оқу ресурстары    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электрондық ресурстар | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> </ul> |

|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы<br/>Силлабус</p>                                               |                                                                                   | <p>57/11 ( )<br/>23 беттің 21 беті</p>                                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO</li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>• Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Электрондық оқулықтар</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исраилова В.К., Айткожин Г.К. Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы /Исраилова В.К. Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1847">https://aknurpress.kz/reader/web/1847</a></li> <li>2. Прасмыцкий, О.Т. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие. / О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. - Минск: Новое знание, 2017. - 304 с. <a href="http://rmebrk.kz/book/1178506">http://rmebrk.kz/book/1178506</a><br/>Шаповалов, К. Г. Введение в анестезиологию : учебное пособие / К. Г. Шаповалов, Ю. С. Трусова, К. Е. Кушнарченко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 79 с. [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/55308">https://www.iprbookshop.ru/55308</a> .</li> <li>3. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] : оқулық / В. К. Гостищев ; қазақ тіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б.</li> <li>4. Анестезиология- реаниматология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - Электрон. текстовые дан. (57.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 961 с.</li> <li>5. Дубицкий А.А. Основы реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе. Алматы: 2020. – 140 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2919/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2919/</a></li> <li>6. Средства для наркоза: учебное пособие / Э.М. Сатбаева, А.М. Сейталиева,</li> <li>7. Г.М. Пичхадзе.– Алматы, Эверо, 2020. – 80 с.</li> <li>8. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2805/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2805/</a></li> <li>9. Прасмыцкий, О.Т. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие. / О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. - Минск: Новое знание, 2017. - 304 с. <a href="http://rmebrk.kz/book/1179776">http://rmebrk.kz/book/1179776</a></li> <li>10. Сумин, С.А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов и др.. - 2-е изд.. перераб. и доп. - Москва: ООО Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. - 560 с. <a href="http://rmebrk.kz/book/1186376">http://rmebrk.kz/book/1186376</a></li> <li>11. Практическая амбулаторная анестезиология. / под ред. Йохана Редера, Ричарда Д. Урмана; пер. с англ. под ред. К.М. Лебединского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. <a href="http://rmebrk.kz/book/1186374">http://rmebrk.kz/book/1186374</a></li> <li>12. Суховецкий, А. В. «Трудные дыхательные пути» в практике врача-анестезиолога-реаниматолога : учебно-методическое пособие . — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2016. — 27 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/120509">https://www.iprbookshop.ru/120509</a></li> <li>13. Дж., Ма Ультразвуковое исследование в неотложной медицине / О. Ма Дж., Дж. Матиэр Р., Блэйвес М. ; перевод А. В. Сохор, Л. Л. Болотовой. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 559 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/6501">https://www.iprbookshop.ru/6501</a></li> <li>14. Регионарная анестезия : учебное пособие / К. Г. Шаповалов, П. В.</li> </ol> |

|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы<br/>Силлабус</p>                                               |                                                                                   | <p>57/11 ( )<br/>23 беттің 22 беті</p>                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Громов, А. Р. Махазагаев, Ю. С. Трусова. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2010. — 77 с.<br/><a href="https://www.iprbookshop.ru/55333">https://www.iprbookshop.ru/55333</a></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Әдебиет</p> | <p><b>Міндетті:</b><br/>Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология: оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айткожин. - Алматы : Medet Group, 2018.<br/>Анестезиология және реаниматология: оқулық / ред. О.А. Долина ; қаз. тіл. ауд. Е.Н. Дәрменов. - 4-бас. өнд. толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 560 б.<br/>Конкаев, А. К. Прогнозирование эффективности безопасности периперационного обезболивания : учеб. пособие / А. К. Конкаев, Р. К. Жакупов ; - Алматы : Эверо, 2014. - 216 с<br/>Анестезиология : практикум / под ред. А. Р. Айткенхеда, Г. Смита, Д. Дж. Руботама ; пер. с англ. под ред. М. С. Ветшевой. - М. : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 848 с.<br/>Анестезиология и интенсивная терапия : практическое рук / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : "Литтерра", 2010. - 640 с<br/>Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с.<br/><b>Қосымша:</b><br/>Құсаинов, Ә. Ш. Құрсақ қолқасы мен оның тармақтарына операция жасау барысын анестезиялық оңтайландыру : мед. ғыл канд. ... дис. автореф.: 14.00.37: қорғау 19.10.10 / Ә. Ш. Құсаинов. - Алматы : Қазақстан Республикасы, 2010. - 26 бет.<br/>Досов, М. Ә. Гепатобилиарлы аймақта ұзақ жасалатын хирургиялық операциялар кезіндегі анестезия әдістеріне клинко-экономикалық талдау : мед. ғыл. канд. ... дис. автореф.: 14.00.23; қорғау 2010 / М. Ә. Досов. - Астана : Қазақстан Республикасы, 2010. - 26 бет.<br/>Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с<br/>Поллард, Б. А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ : руководство / пер. с англ. П. А. Волкова; под ред. В. А. Гурьянова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 96 с<br/>Мюллер, З. Неотложная помощь у детей : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с</p> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>12.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Тәртіп саясаты</b></p> |
| <p>1. Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпақ, маска.<br/>2. Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау.<br/>3. Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тоғымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз.<br/>4. Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды<br/>5. РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.<br/><b>Тыйым салынады:</b><br/>1. Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу.<br/>2. Жұмыс орнына медициналық формасыз (халат, қалпақ) келу.<br/>3. Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу.<br/>4. Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару.<br/><b>Резиденттерге қойылатын талаптар:</b><br/>* Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз;<br/>* Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік;</p> |                              |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONȚÜSTİK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы<br/>Силлабус</p>                                        | <p>57/11 ( )<br/>23 беттің 23 беті</p>                                                                                                                                             |

- \* Сабаққа дайындық;
- \* Уактылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру;
- \* Сабаққа кешікпеңіз;
- \* Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау;
- \* Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу;
- \* Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды;
- \* Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уактылы пысықтау.

#### Айыппұлдар:

Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді

|     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат<br>Академиялық саясат. 4-тармақ студенттің ар-намыс кодексі<br>Пән бойынша Бағалау саясаты |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.  | Анықтама-нұсқаулық                                                                                                                                                           | <a href="https://skma.edu.kz/files/Ofis_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023-2024%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf">https://skma.edu.kz/files/Ofis_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023-2024%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf</a> |

|                                                 |                          |                                                      |                                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.                                             | Бекіту және қайта қарау  |                                                      |                                                                                            |
| Кітапхана-аппараттық орталықпен келісілген күні | Хаттама № 7<br>25.06.25  | КАО төрайымы<br>Дарбичева Р.Н.                       | Қолы  |
| Терапия бағытында ББ АК-те мақұлданған күні     | Хаттама № 6<br>26.06.25  | Терапия бағытында ББ<br>АК төрағасы<br>Қауызбай Ж.А. | Қолы  |
| Кафедрада бекітілген күні                       | Хаттама № 11<br>26.06.25 | Кафедра меңгерушісі<br>Сейдахметова А.А.             | Қолы  |